**СИЛЛАБУС**

**Профессиональная практика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Общая информация о дисциплине** | | | |
| 1.1 | Факультет/школа:  Высшая школа медицины | | 1.6 | Кредиты (ECTS): 6 кредитов |
| 1.2 | Образовательная программа (ОП):  6B10103 ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА  6B10103 ОБЩАЯ МЕДИЦИНА  6B10103 GENERAL MEDICINE | | 1.7 | **Пререквизиты:**  **Постреквизиты:** |
| 1.3 | Агентство и год аккредитации ОП  НААР 2021 | | 1.8 | СРС/СРМ/СРД (кол-во):  30 |
| 1.4 | Название дисциплины:  Профессиональная практика Помощник врача - специалиста | | 1.9 | СРСП/СРМП/СРДП (кол-во):  30 |
| 1.5 | ID дисциплины:  Код дисциплины: PP 5319 | | 1.10 | ***Обязательный*** - да |
| **2.** | **Описание дисциплины** | | | |
|  |  | | | |
| **3** | **Цель дисциплины** | | | |
| сформировать навыки выявления, интерпретации и критической оценки информации, полученной в ходе обследования пациента с ключевыми клиническими синдромами составлять план диагностики и лечения, принимать профессиональные решения на основе анализа рациональности диагностики и применяя принципы доказательной и персонализированной медицины | | | | |
| **4.** | **Результаты обучения (РО) по дисциплине (3-5)** | | | |
|  | РО дисциплины | | РО по образовательной программе,  с которым связан РО по дисциплине  (№ РО из паспорта ОП) | |
| 2 | применять знания базовых и клинических дисциплин для выявления, интерпретации и критической оценки информации, полученной в ходе обследования пациента с ключевыми клиническими синдромами (лихорадка, боль в груди, синкопе и т.д.) с позиций междисциплинарного подхода; | Уровень владения - | Собирать информацию от пациентов и других источников, имеющих отношение к диагностике, лечению и профилактике распространенных и неотложных состояний, включая выполнение диагностических процедур. | |
| 3 | интерпретировать, анализировать, оценивать и определять приоритетность соответствующих данных для составления плана диагностики и управления заболеванием, применять эти знания для решения проблемы дифференциальной диагностики; | Уровень владения - | Выявлять и интерпретировать клинические симптомы и синдромы, данные лабораторно-инструментальных методов исследования больных с наиболее распространенными заболеваниями в их типичном проявлении и течении в возрастном аспекте; интерпретировать, анализировать, оценивать и определять приоритетность соответствующих данных для составления плана диагностики и управления заболеванием, включая инициирование соответствующих вмешательств. | |
| 4 | принимать профессиональные решения на основе анализа рациональности диагностики и применяя принципы доказательной и персонализированной медицины;   интегрировать клинические знания и навыки для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного и укреплении его здоровья в соответствии с его потребностями | Уровень владения - | Интегрировать клинические знания и навыки для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного и укреплении его здоровья в соответствие с его потребностями; принимать профессиональные решения на основе анализа рациональности диагностики и применяя принципы доказательной и персонализированной медицины. | |
| 5 | эффективно собирать, передавать и сохранять медицинскую информацию в устной и письменной форме для оказания безопасной и эффективной помощи пациентам | Уровень владения - | Применять знания основных принципов человеческого поведения для эффективного общения и лечебно-диагностического процесса с соблюдением принципов этики и деонтологии; применять знания психологии пациента с учетом культурных особенностей и расовой принадлежности; демонстрировать навыки работы в команде, организации и управления диагностическим и лечебным процессом; эффективно выстраивать динамические отношения между врачом и пациентом, которые происходят до, во время и после медицинского обращения; эффективно передавать медицинскую информацию в устной и письменной форме для оказания безопасной и эффективной помощи пациентам; эффективно работать в межпрофессиональной /мультидисциплинарной команде с другими специалистами здравоохранения; | |
| 6 |  | Уровень владения - | Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях у пациентов всех возрастных групп, при неотложных и угрожающих жизни состояниях; | |
|  |  | Уровень владения - | Применять знания о правах, обязанностях и способах защиты прав врача и пациента, в том числе ребёнка как пациента, в профессиональной деятельности; применять медицинские знания, клинические навыки и профессиональное отношение к пациенту независимо от его возраста, культуры, веры, традиций, национальности, образа жизни. | |
|  | демонстрировать коммуникативные навыки при работе с пациентами и законными представителями; навыки работы в команде, организации и управления диагностическим и лечебным процессом; | Уровень владения | * + - 1. Анализировать и вести необходимую документацию и организацию документооборота в организациях здравоохранения; использовать современные информационно-цифровые технологии и информационные системы здравоохранения для решения профессиональных задач. | |
|  | демонстрировать способности и потребности к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков профессиональной деятельности | Уровень владения | * + - 1. Применять знания принципов и методов формирования здорового образа жизни человека и семьи, популяционного здоровья; применять знания комплекса факторов, определяющих здоровье и болезни с целью профилактики. | |
| 7 | демонстрировать приверженность к профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности; | Уровень владения - | Демонстрировать приверженность самым высоким стандартам профессиональной ответственности и честности; соблюдать этические принципы во всех профессиональных взаимодействиях с пациентами, семьями, коллегами и обществом в целом, независимо от этнических признаков, культуры, пола, экономического статуса или сексуальной ориентации; | |
| **5.** | **Методы суммативного оценивания** *(отметьте* (да – нет) / *укажите свои)***:** | | | |
| 5.1 | Тестирование по MCQ на понимание и применение | | 5.5 | Научный проект НИРС |
| 5.2 | Сдача практических навыков – миниклинический экзамен (MiniCex) | | 5.6 | Оценка на 360 – поведение и профессионализм |
| 5.3 | 3. СРС – творческое задание | | 5.7 | Рубежный контроль:  1 этап - Тестирование по MCQ на понимание и применение  2 этап – сдача практических навыков (миниклинический экзамен (MiniCex) |
| 5.4 | Защита истории болезни | | 5.8 | Экзамен:  1 этап - Тестирование по MCQ на понимание и применение  2 этап – ОСКЭ с СП |
|  | **ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ ВЫВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОСНОВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ЗАЩИТЕ ДЕРЖУРСТВ И ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** | **Подробная информация о дисциплине** | | | | | |
| 6.1 | Академический год:  2023-2024 | | | 6.3 | Расписание (дни занятий, время):  C 8.00 по 14.00 | |
| 6.2 | Семестр:  9-10 семестр | | | 6.4 |  | |
| **7.** | **Лидер дисциплины** | | | | | |
| Должность | | | ФИО | Кафедра | Контактная информация  (тел., e-mail) | Консультации перед экзаменами |
| Старший преподаватель | | |  | Клинических дисциплин |  |  |
| **12.** | | **Требования к обучаещему и бонусная система** | | | | |
| **Обучающийся в соответствии с индивидуальным планом в интернатуре:**  1) курирует пациентов в организациях, оказывающих доврачебную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь, специализированную медицинскую помощь (в том числе высокотехнологичную), первичную медико-санитарную медицинскую помощь, паллиативную медицинскую помощь и медицинскую реабилитацию;  2) участвует в назначении и выполнении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий;  3) ведет документацию и санитарно-просветительную работу среди населения;  4) участвует в профилактических осмотрах, диспансеризации, присутствует на консилиумах;  5) участвует в клинических обходах, клинических разборах;  6) участвует в дежурстве не менее четырех раз в месяц в медицинских организациях (дежурства не учитываются при расчете учебной нагрузки обучающегося в интернатуре);  7) участвует в работе клинических и клинико-анатомических конференций;  8) присутствует на патологоанатомических вскрытиях, участвует в исследованиях аутопсийных, биопсийных и операционных материалов;  9) под руководством научного руководителя осуществляет сбор материала и анализ данных для научного проекта.  **Бонусная система:**  За экстраординарные достижения в сфере будущей профессиональной деятельности (клинические, научные, организационные и т.п.) обучающемуся могут быть добавлены дополнительные баллы до 10% от финальной оценки (Решением кафедры) | | | | | | |
| **13.** | | **Политика дисциплины** *(части, выделенные зеленым, пожалуйста, не изменяйте)* | | | | |
|  | | Политика дисциплины определяется [Академической политикой Университета](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности Университета](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf). Если ссылки не будут открываться, то актуальные документы, Вы можете найти в ИС Univer.  **Правила профессиоанльного поведения:**   1. **Внешний вид:**  * офисный стиль одежды (шорты, короткие юбки, открытые футболки не допускаются для посещения университета, в клинике не допускаются джинсы) * чистый отглаженный халат * медицинская маска * медицинская шапочка (или аккуратный хиджаб без свисающих концов) * медицинские перчатки * сменная обувь * аккуратная прическа, длинные волосы должны быть собраны в хвост, или пучок, как у девушек, так и у парней. Опрятно коротко подстриженные ногти. Яркий, темный маникюр – запрещен. Допустимо покрывать ногти прозрачным лаком. * бейджик с указанием ФИО (полностью)   2) Обязательное наличие фонендоскопа, тонометра, сантиметровой ленты, (можно также иметь пульсоксиметр)  **3) \*Должным образом оформленная санитарная (медицинская) книжка (до начала занятий и должна обновляться в положенные сроки)**  **4) \*Наличие паспорта вакцинации или иного документа о полностью пройденном курсе вакцинации против COVID-19 и гриппа**  **5) Обязательное соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности**  6) Систематическая подготовка к учебному процессу.  7) Аккуратное и своевременное ведение отчетной документации.  8) Активное участие в лечебно-диагностических и общественных мероприятиях кафедр.  **Студент без медкнижки и вакцинации не будет допущен к пациентам.**  **Cтудент, который не соответствует требованиям внешнего вида и/или от которого исходит сильный/резкий запах, поскольку такой запах может спровоцировать нежелательную реакцию у пациента (обструкцию и т. п.) – не допускается к пациентам!**  **Преподаватель в праве принять решение о допуске к занятиям студентов, которые не выполняют требования профессионального поведения, включая требования клинической базы!**  **Учебная дисциплина:**   1. Не допускаются опоздания на занятия или утреннюю конференцию. При опоздании - решение о допуске на занятие принимает преподаватель, ведущий занятие. При наличии уважительной причины – сообщить преподавателю об опоздании и причине сообщением или по телефону. После третьего опоздания студент пишет объяснительную на имя заведующего кафедрой с указанием причин опозданий и направляется в деканат для получения допуска к занятию. При опоздании без уважительной причины – преподаватель вправе снять баллы с текущей оценки (по 1 баллу за каждую минуту опоздания) 2. Религиозные мероприятия, праздники и прочее не являются уважительной причиной для пропусков, опозданий и отвлечения преподавателя и группы от работы во время занятий. 3. При опоздании по уважительной причине – не отвлекать группу и преподавателя от занятия и тихо пройти на свое место. 4. Уход с занятия раньше положенного времени, нахождение в учебное время вне рабочего места расценивается как прогул. 5. Не допускается дополнительная работа студентов в учебное время (во время практических занятий и дежурств). 6. На студентов, имеющих свыше 3 пропусков без оповещения куратора и уважительной причины, оформляется рапорт с рекомендацией на отчисление. 7. Пропущенные занятия не отрабатываются. 8. На студентов полностью распространяются Правила внутреннего распорядка клинических баз кафедры 9. Приветствовать преподавателя и любого старшего по возрасту вставанием (на занятии) 10. Курение (в том числе использование вейпов, электронных сигарет) строго запрещено на территории ЛПУ (out-doors) и университета. Наказание – вплоть до аннулирования рубежного контроля, при повторном нарушении – решение о допуске к занятиям принимается заведующим кафедрой 11. Уважительное отношение к коллегам независимо от пола, возраста, национальности, религии, сексуальной ориентации. 12. Иметь при себе ноутбук / лаптоп / таб / планшет для обучения и сдачи MCQ тестов по TBL, рубежных и итоговых контролях. 13. Сдача тестов MCQ на телефонах и смартфонах строго запрещается.   Поведение обучающегося на экзаменах регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf) (актуальные документы загружены в ИС «Универ» и обновляются перед началом сессии); [«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20ru.pdf). | | | | |
| 14 | | **1. Постоянно готовится к занятиям:**  Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме  Демонстрирует навыки эффективного обучения, помогает в обучении другим  **2. Принимать ответственность за свое обучение:**  Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы  **3. Активно участвовать в обучении группы:**  Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания  **4. Демонстрировать эффективные групповые навыки**  Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты  **5. Искусное владение коммуникации с ровесниками:**  Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам  Уважительное отношение  **6. Высоко развитые профессиональные навыки:**  Стремится к выполнению заданий, ищет возможности для большего обучения, уверенный и квалифицированный  Соблюдение этики и деонтологии в отношении пациентов и медперсонала  Соблюдение субординации.  **7. Высокий самоанализ:**  Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других  **8. Высоко развитое критическое мышление:**  Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления  **9. Полностью соблюдает правила академического поведения с пониманием, предлагает улучшения с целью повышения эффективности.**  Соблюдает этику общения – как устную, так и письменную (в чатах и обращениях)  **10. Полностью соблюдает правила с полным их пониманием, побуждает других членов группы придерживаться правил**  Строго соблюдает принципы врачебной этики и PRIMUM NON NOCER | | | | |
| **15.** | | **Дистанционное/онлайн обучение – запрещено по клинической дисциплине**  *(части, выделенные зеленым, пожалуйста, не изменяйте)* | | | | |
| 1. Согласно приказу МОН РК №17513 от 9 октября 2018 г. «Об утверждении Перечня направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, обучение по которым в форме экстерната и онлайн-обучения не допускается»  Согласно вышеуказанному нормативному документу, специальности с кодом дисциплин **здравоохранение**: бакалавриат (6В101), магистратур (7M101), резидентур (7R101), доктарантур, (8D101) - обучение в форме экстерната и онлайн-обучения – **не допускается.**  Таким образом обучающимся запрещается дистанционное обучение в любой форме.Разрешается лишь отработка занятия по дисциплины в связи с отсутсвии студента по независящей от него причины и наличием своевременного потверждающего документа (пример: проблема со здоровьем и придъявление потверждающего документа - медицинская справка, сигнальный лист СМП, выписка консультативного приёма к медицинскому специалисту - врачу) | | | | | | |

1. **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ПРОХОДЯЩИХ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПП)**

Студент самостоятельно и ежедневно оформляет дневник. В дневнике отражаются:

-краткая характеристика отделений (раздел 1);

-индивидуальный план работы студента (раздел 2, пункт 2), выполнение отмечает руководитель ПП;

-список курированных больных: Ф.И.О., возраст пациента, № историй болезни, клинический диагноз по классификации МБК-10 (пункт 3);

-перечень освоенных практических навыков (пункт 4) заполняется руководителями практики клинической базы при завершении блока дисциплины;

- характеристика работы студента (раздел 8) от заведующего профильным отделением, где студент завершает ПП.

Титульный лист дневника и характеристику заверяет главный врач /заместитель главного врача базового учреждения по лечебной работе, скрепляется печатью медицинского учреждения.

Если итоговый балл по практике меньше 50 баллов, то студент не аттестуется по ПП.

Сроки и условия повторного прохождения практики устанавливаются согласно Правилам организации учебного процесса КазНУ ти аль-Фараби.

Итоговый балл по ПП учитывается при назначении стипендии.

С инструкцией ознакомлен.

Студент 5 курса ОМ \_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г. Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дневник практики**

Название клинической базы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Количество коек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ количество отделений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диагностические, функциональные кабинеты (перечислить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Курированные больные, участие в выполнении операций, манипуляций, в том числе диагностических с отражением степени участия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О., возраст** | **№ ИБ** | **Клинический диагноз** | **Примечания, фото** |
| **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Подготовленные клинические разборы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О., возраст пациента** | **№ ИБ** | **Клинический диагноз** | **Примечания, фото** |
| **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Участие в консилиумах, патанатомических конференциях (КИЛИ), профессорских обходах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О., возраст пациента** | **№ ИБ** | **Клинический диагноз** | **Заключение, примечание, фото** |
| **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Перечень освоенных навыков (перечень обязательных навыков отражен в силлабусах по дисциплинам)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навык** | **Степень освоения** | **Ф.И.О., возраст пациента, диагноз и ситуация** | **Заключение, примечание, фото** |
| **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Дежурства в отделении, в приемном отделении**

**ЧЕК – лист по дежурству**

|  |  |
| --- | --- |
| Заполняется интерном | ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  № группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата дежурства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |
| Заполняется дежурным врачом | Время начала дежурства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Время окончания дежурства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фамилия, имя, отчество дежурного врача (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кол-во поступивших в клинику за дежурство больных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кол-во самостоятельно принятых больных с оформлением и/б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кол-во больных, оставленных под наблюдение и осмотренных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Оформление каждого пациента (запись для истории болезни):**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Грамотно и аккуратно, своевременно | **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0** | Неаккуратно, хаотично, не вовремя |   **Практические навыки**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный | **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0** | Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры |   **Помощь на дежурстве**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ответственный, стремится быть полезным | **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0** | Необъясненные отсутствия, ненадежный | |
| Заполняется преподавателем | **Отчет за дежурство:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | акцент на проблемы, выбор ключевых фактов полное владение ситуацией | **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0** | Невладение ситуацией, много важных упущений много уточняющих вопросов |   Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Примечание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО преподавателя (полностью), принявшего отчет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА**

**Чек-лист оценки на 360° Руководитель практики**

Ф.И.О. Зав. отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Очень хорошо** | **Критерии и баллы** | **Неудовлетворительно** |
| **1** | Ответственный, стремится быть полезным | **Надежность**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Необъясненные отсутствия, ненадежный |
| **2** | Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках | **Ответ на инструкцию**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Нет реакции, нет улучшения |
| **3** | Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше | **Обучение**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Нет желания, нет знаний |
| **4** | Завоевывает доверие | **Отношение к пациенту**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Избегает личного контакта |
| **5** | Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства | **Отношение к коллегам**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Ненадежный, может подставить |
| **6** | Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства | **Отношение к медперсоналу**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Ненадежный, грубый, бестактный |
| **7** | Полное самообладание, конструктивные решения | **Действия в стрессе**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Неадекватный, ступор |
| **8** | Умеет организовать работу или эффективный член команды | **Групповые навыки**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Ненадежный или подрывной |
| **9** | Грамотно и аккуратно, своевременно | **Ведение истории болезни**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Неаккуратно, хаотично, не вовремя |
| **10** | Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный | **Практические навыки**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры |
|  | **Итого** | **\_\_\_\_\_ баллов** |  |