**СИЛЛАБУС**

**Профессиональная практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  | **Общая информация о дисциплине** |
| 1.1 | Факультет/школа: Высшая школа медицины | 1.6 | Кредиты (ECTS): 6 кредитов |
| 1.2 | Образовательная программа (ОП): 6B10103 ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА 6B10103 ОБЩАЯ МЕДИЦИНА 6B10103 GENERAL MEDICINE  | 1.7 | **Пререквизиты:****Постреквизиты:** |
| 1.3 | Агентство и год аккредитации ОПНААР 2021 | 1.8 | СРС/СРМ/СРД (кол-во):30 |
| 1.4 | Название дисциплины:Профессиональная практика Помощник врача - специалиста | 1.9 | СРСП/СРМП/СРДП (кол-во):30 |
| 1.5 | ID дисциплины: Код дисциплины: PP 5319 | 1.10 | ***Обязательный*** - да |
| **2.**  | **Описание дисциплины** |
|  |  |
| **3** | **Цель дисциплины**  |
| сформировать навыки выявления, интерпретации и критической оценки информации, полученной в ходе обследования пациента с ключевыми клиническими синдромами составлять план диагностики и лечения, принимать профессиональные решения на основе анализа рациональности диагностики и применяя принципы доказательной и персонализированной медицины |
| **4.**  | **Результаты обучения (РО) по дисциплине (3-5)** |
|  | РО дисциплины  | РО по образовательной программе, с которым связан РО по дисциплине (№ РО из паспорта ОП) |
| 2 | применять знания базовых и клинических дисциплин для выявления, интерпретации и критической оценки информации, полученной в ходе обследования пациента с ключевыми клиническими синдромами (лихорадка, боль в груди, синкопе и т.д.) с позиций междисциплинарного подхода; | Уровень владения -  | Собирать информацию от пациентов и других источников, имеющих отношение к диагностике, лечению и профилактике распространенных и неотложных состояний, включая выполнение диагностических процедур. |
| 3 | интерпретировать, анализировать, оценивать и определять приоритетность соответствующих данных для составления плана диагностики и управления заболеванием, применять эти знания для решения проблемы дифференциальной диагностики; | Уровень владения -  | Выявлять и интерпретировать клинические симптомы и синдромы, данные лабораторно-инструментальных методов исследования больных с наиболее распространенными заболеваниями в их типичном проявлении и течении в возрастном аспекте; интерпретировать, анализировать, оценивать и определять приоритетность соответствующих данных для составления плана диагностики и управления заболеванием, включая инициирование соответствующих вмешательств. |
| 4 | принимать профессиональные решения на основе анализа рациональности диагностики и применяя принципы доказательной и персонализированной медицины;  интегрировать клинические знания и навыки для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного и укреплении его здоровья в соответствии с его потребностями | Уровень владения -  | Интегрировать клинические знания и навыки для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного и укреплении его здоровья в соответствие с его потребностями; принимать профессиональные решения на основе анализа рациональности диагностики и применяя принципы доказательной и персонализированной медицины. |
| 5 | эффективно собирать, передавать и сохранять медицинскую информацию в устной и письменной форме для оказания безопасной и эффективной помощи пациентам | Уровень владения -  | Применять знания основных принципов человеческого поведения для эффективного общения и лечебно-диагностического процесса с соблюдением принципов этики и деонтологии; применять знания психологии пациента с учетом культурных особенностей и расовой принадлежности; демонстрировать навыки работы в команде, организации и управления диагностическим и лечебным процессом; эффективно выстраивать динамические отношения между врачом и пациентом, которые происходят до, во время и после медицинского обращения; эффективно передавать медицинскую информацию в устной и письменной форме для оказания безопасной и эффективной помощи пациентам; эффективно работать в межпрофессиональной /мультидисциплинарной команде с другими специалистами здравоохранения; |
| 6 |  | Уровень владения -  | Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях у пациентов всех возрастных групп, при неотложных и угрожающих жизни состояниях;  |
|  |  | Уровень владения -  | Применять знания о правах, обязанностях и способах защиты прав врача и пациента, в том числе ребёнка как пациента, в профессиональной деятельности; применять медицинские знания, клинические навыки и профессиональное отношение к пациенту независимо от его возраста, культуры, веры, традиций, национальности, образа жизни.  |
|  | демонстрировать коммуникативные навыки при работе с пациентами и законными представителями; навыки работы в команде, организации и управления диагностическим и лечебным процессом; | Уровень владения | * + - 1. Анализировать и вести необходимую документацию и организацию документооборота в организациях здравоохранения; использовать современные информационно-цифровые технологии и информационные системы здравоохранения для решения профессиональных задач.
 |
|  | демонстрировать способности и потребности к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков профессиональной деятельности | Уровень владения | * + - 1. Применять знания принципов и методов формирования здорового образа жизни человека и семьи, популяционного здоровья; применять знания комплекса факторов, определяющих здоровье и болезни с целью профилактики.
 |
| 7 | демонстрировать приверженность к профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности; | Уровень владения -  | Демонстрировать приверженность самым высоким стандартам профессиональной ответственности и честности; соблюдать этические принципы во всех профессиональных взаимодействиях с пациентами, семьями, коллегами и обществом в целом, независимо от этнических признаков, культуры, пола, экономического статуса или сексуальной ориентации; |
| **5.** | **Методы суммативного оценивания** *(отметьте* (да – нет) / *укажите свои)***:** |
| 5.1  | Тестирование по MCQ на понимание и применение | 5.5  | Научный проект НИРС |
| 5.2  | Сдача практических навыков – миниклинический экзамен (MiniCex)  | 5.6  | Оценка на 360 – поведение и профессионализм |
| 5.3  | 3. СРС – творческое задание | 5.7  | Рубежный контроль:1 этап - Тестирование по MCQ на понимание и применение2 этап – сдача практических навыков (миниклинический экзамен (MiniCex)  |
| 5.4  | Защита истории болезни | 5.8  | Экзамен: 1 этап - Тестирование по MCQ на понимание и применение2 этап – ОСКЭ с СП |
|  | **ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ ВЫВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОСНОВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ЗАЩИТЕ ДЕРЖУРСТВ И ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.**  | **Подробная информация о дисциплине** |
| 6.1 | Академический год:2023-2024 | 6.3 | Расписание (дни занятий, время):C 8.00 по 14.00 |
| 6.2 | Семестр:9-10 семестр | 6.4 |  |
| **7.** | **Лидер дисциплины** |
| Должность | ФИО | Кафедра | Контактная информация(тел., e-mail) | Консультации перед экзаменами |
| Старший преподаватель |  | Клинических дисциплин |  |  |
| **12.** | **Требования к обучаещему и бонусная система** |
| **Обучающийся в соответствии с индивидуальным планом в интернатуре:**1) курирует пациентов в организациях, оказывающих доврачебную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь, специализированную медицинскую помощь (в том числе высокотехнологичную), первичную медико-санитарную медицинскую помощь, паллиативную медицинскую помощь и медицинскую реабилитацию;2) участвует в назначении и выполнении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий;3) ведет документацию и санитарно-просветительную работу среди населения;4) участвует в профилактических осмотрах, диспансеризации, присутствует на консилиумах;5) участвует в клинических обходах, клинических разборах;6) участвует в дежурстве не менее четырех раз в месяц в медицинских организациях (дежурства не учитываются при расчете учебной нагрузки обучающегося в интернатуре);7) участвует в работе клинических и клинико-анатомических конференций;8) присутствует на патологоанатомических вскрытиях, участвует в исследованиях аутопсийных, биопсийных и операционных материалов;9) под руководством научного руководителя осуществляет сбор материала и анализ данных для научного проекта.**Бонусная система:**За экстраординарные достижения в сфере будущей профессиональной деятельности (клинические, научные, организационные и т.п.) обучающемуся могут быть добавлены дополнительные баллы до 10% от финальной оценки (Решением кафедры) |
| **13.** | **Политика дисциплины** *(части, выделенные зеленым, пожалуйста, не изменяйте)* |
|  | Политика дисциплины определяется [Академической политикой Университета](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности Университета](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf). Если ссылки не будут открываться, то актуальные документы, Вы можете найти в ИС Univer.**Правила профессиоанльного поведения:** 1. **Внешний вид:**
* офисный стиль одежды (шорты, короткие юбки, открытые футболки не допускаются для посещения университета, в клинике не допускаются джинсы)
* чистый отглаженный халат
* медицинская маска
* медицинская шапочка (или аккуратный хиджаб без свисающих концов)
* медицинские перчатки
* сменная обувь
* аккуратная прическа, длинные волосы должны быть собраны в хвост, или пучок, как у девушек, так и у парней. Опрятно коротко подстриженные ногти. Яркий, темный маникюр – запрещен. Допустимо покрывать ногти прозрачным лаком.
* бейджик с указанием ФИО (полностью)

2) Обязательное наличие фонендоскопа, тонометра, сантиметровой ленты, (можно также иметь пульсоксиметр)**3) \*Должным образом оформленная санитарная (медицинская) книжка (до начала занятий и должна обновляться в положенные сроки)** **4) \*Наличие паспорта вакцинации или иного документа о полностью пройденном курсе вакцинации против COVID-19 и гриппа****5) Обязательное соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности**6) Систематическая подготовка к учебному процессу.7) Аккуратное и своевременное ведение отчетной документации.8) Активное участие в лечебно-диагностических и общественных мероприятиях кафедр.**Студент без медкнижки и вакцинации не будет допущен к пациентам.** **Cтудент, который не соответствует требованиям внешнего вида и/или от которого исходит сильный/резкий запах, поскольку такой запах может спровоцировать нежелательную реакцию у пациента (обструкцию и т. п.) – не допускается к пациентам!** **Преподаватель в праве принять решение о допуске к занятиям студентов, которые не выполняют требования профессионального поведения, включая требования клинической базы!****Учебная дисциплина:**1. Не допускаются опоздания на занятия или утреннюю конференцию. При опоздании - решение о допуске на занятие принимает преподаватель, ведущий занятие. При наличии уважительной причины – сообщить преподавателю об опоздании и причине сообщением или по телефону. После третьего опоздания студент пишет объяснительную на имя заведующего кафедрой с указанием причин опозданий и направляется в деканат для получения допуска к занятию. При опоздании без уважительной причины – преподаватель вправе снять баллы с текущей оценки (по 1 баллу за каждую минуту опоздания)
2. Религиозные мероприятия, праздники и прочее не являются уважительной причиной для пропусков, опозданий и отвлечения преподавателя и группы от работы во время занятий.
3. При опоздании по уважительной причине – не отвлекать группу и преподавателя от занятия и тихо пройти на свое место.
4. Уход с занятия раньше положенного времени, нахождение в учебное время вне рабочего места расценивается как прогул.
5. Не допускается дополнительная работа студентов в учебное время (во время практических занятий и дежурств).
6. На студентов, имеющих свыше 3 пропусков без оповещения куратора и уважительной причины, оформляется рапорт с рекомендацией на отчисление.
7. Пропущенные занятия не отрабатываются.
8. На студентов полностью распространяются Правила внутреннего распорядка клинических баз кафедры
9. Приветствовать преподавателя и любого старшего по возрасту вставанием (на занятии)
10. Курение (в том числе использование вейпов, электронных сигарет) строго запрещено на территории ЛПУ (out-doors) и университета. Наказание – вплоть до аннулирования рубежного контроля, при повторном нарушении – решение о допуске к занятиям принимается заведующим кафедрой
11. Уважительное отношение к коллегам независимо от пола, возраста, национальности, религии, сексуальной ориентации.
12. Иметь при себе ноутбук / лаптоп / таб / планшет для обучения и сдачи MCQ тестов по TBL, рубежных и итоговых контролях.
13. Сдача тестов MCQ на телефонах и смартфонах строго запрещается.

Поведение обучающегося на экзаменах регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf) (актуальные документы загружены в ИС «Универ» и обновляются перед началом сессии); [«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20ru.pdf). |
| 14 | **1. Постоянно готовится к занятиям:**Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюмеДемонстрирует навыки эффективного обучения, помогает в обучении другим**2. Принимать ответственность за свое обучение:**Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы **3. Активно участвовать в обучении группы:**Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания**4. Демонстрировать эффективные групповые навыки**Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты  **5. Искусное владение коммуникации с ровесниками:**Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам  Уважительное отношение**6. Высоко развитые профессиональные навыки:**Стремится к выполнению заданий, ищет возможности для большего обучения, уверенный и квалифицированныйСоблюдение этики и деонтологии в отношении пациентов и медперсоналаСоблюдение субординации.**7. Высокий самоанализ:**Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других**8. Высоко развитое критическое мышление:**Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления **9. Полностью соблюдает правила академического поведения с пониманием, предлагает улучшения с целью повышения эффективности.**Соблюдает этику общения – как устную, так и письменную (в чатах и обращениях)**10. Полностью соблюдает правила с полным их пониманием, побуждает других членов группы придерживаться правил**Строго соблюдает принципы врачебной этики и PRIMUM NON NOCER |
| **15.** | **Дистанционное/онлайн обучение – запрещено по клинической дисциплине***(части, выделенные зеленым, пожалуйста, не изменяйте)* |
| 1. Согласно приказу МОН РК №17513 от 9 октября 2018 г. «Об утверждении Перечня направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, обучение по которым в форме экстерната и онлайн-обучения не допускается»Согласно вышеуказанному нормативному документу, специальности с кодом дисциплин **здравоохранение**: бакалавриат (6В101), магистратур (7M101), резидентур (7R101), доктарантур, (8D101) - обучение в форме экстерната и онлайн-обучения – **не допускается.** Таким образом обучающимся запрещается дистанционное обучение в любой форме.Разрешается лишь отработка занятия по дисциплины в связи с отсутсвии студента по независящей от него причины и наличием своевременного потверждающего документа (пример: проблема со здоровьем и придъявление потверждающего документа - медицинская справка, сигнальный лист СМП, выписка консультативного приёма к медицинскому специалисту - врачу) |

1. **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ПРОХОДЯЩИХ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПП)**

Студент самостоятельно и ежедневно оформляет дневник. В дневнике отражаются:

-краткая характеристика отделений (раздел 1);

-индивидуальный план работы студента (раздел 2, пункт 2), выполнение отмечает руководитель ПП;

-список курированных больных: Ф.И.О., возраст пациента, № историй болезни, клинический диагноз по классификации МБК-10 (пункт 3);

-перечень освоенных практических навыков (пункт 4) заполняется руководителями практики клинической базы при завершении блока дисциплины;

- характеристика работы студента (раздел 8) от заведующего профильным отделением, где студент завершает ПП.

Титульный лист дневника и характеристику заверяет главный врач /заместитель главного врача базового учреждения по лечебной работе, скрепляется печатью медицинского учреждения.

Если итоговый балл по практике меньше 50 баллов, то студент не аттестуется по ПП.

Сроки и условия повторного прохождения практики устанавливаются согласно Правилам организации учебного процесса КазНУ ти аль-Фараби.

Итоговый балл по ПП учитывается при назначении стипендии.

С инструкцией ознакомлен.

Студент 5 курса ОМ \_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г. Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дневник практики**

Название клинической базы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Количество коек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ количество отделений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диагностические, функциональные кабинеты (перечислить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Курированные больные, участие в выполнении операций, манипуляций, в том числе диагностических с отражением степени участия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О., возраст** | **№ ИБ** | **Клинический диагноз** | **Примечания, фото** |
| **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Подготовленные клинические разборы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О., возраст пациента** | **№ ИБ** | **Клинический диагноз** | **Примечания, фото** |
| **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Участие в консилиумах, патанатомических конференциях (КИЛИ), профессорских обходах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О., возраст пациента** | **№ ИБ** | **Клинический диагноз** | **Заключение, примечание, фото** |
| **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Перечень освоенных навыков (перечень обязательных навыков отражен в силлабусах по дисциплинам)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навык** | **Степень освоения** | **Ф.И.О., возраст пациента, диагноз и ситуация** | **Заключение, примечание, фото** |
| **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Дежурства в отделении, в приемном отделении**

**ЧЕК – лист по дежурству**

|  |  |
| --- | --- |
| Заполняется интерном | ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата дежурства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |
| Заполняется дежурным врачом | Время начала дежурства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Время окончания дежурства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя, отчество дежурного врача (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кол-во поступивших в клинику за дежурство больных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кол-во самостоятельно принятых больных с оформлением и/б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кол-во больных, оставленных под наблюдение и осмотренных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Оформление каждого пациента (запись для истории болезни):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Грамотно и аккуратно, своевременно | **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0** | Неаккуратно, хаотично, не вовремя |

**Практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный | **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0** | Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры |

**Помощь на дежурстве**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный, стремится быть полезным | **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0** | Необъясненные отсутствия, ненадежный |

 |
| Заполняется преподавателем | **Отчет за дежурство:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| акцент на проблемы, выбор ключевых фактов полное владение ситуацией | **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0** | Невладение ситуацией, много важных упущений много уточняющих вопросов |

Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Примечание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО преподавателя (полностью), принявшего отчет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА**

**Чек-лист оценки на 360° Руководитель практики**

Ф.И.О. Зав. отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Очень хорошо** | **Критерии и баллы** | **Неудовлетворительно**  |
| **1** | Ответственный, стремится быть полезным | **Надежность** **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** |  Необъясненные отсутствия, ненадежный |
| **2** | Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках  | **Ответ на инструкцию****10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Нет реакции, нет улучшения |
| **3** | Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше | **Обучение****10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Нет желания, нет знаний |
| **4** | Завоевывает доверие | **Отношение к пациенту****10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Избегает личного контакта |
| **5** | Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства | **Отношение к коллегам****10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Ненадежный, может подставить  |
| **6** | Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства | **Отношение к медперсоналу****10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Ненадежный, грубый, бестактный |
| **7** | Полное самообладание, конструктивные решения | **Действия в стрессе****10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Неадекватный, ступор |
| **8** | Умеет организовать работу или эффективный член команды | **Групповые навыки****10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Ненадежный или подрывной  |
| **9** | Грамотно и аккуратно, своевременно | **Ведение истории болезни****10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Неаккуратно, хаотично, не вовремя |
| **10** | Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный | **Практические навыки****10 9 8 7 6 5 4 3 2 1** | Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры |
|  | **Итого** | **\_\_\_\_\_ баллов** |  |